



## Compte-rendu FSU de la CCP MLF du 18 juin 2026

### 1 - Point d'information sur les établissements en pleine responsabilité (EPR)

Tour d'horizon du réseau.

- **Liban**

**L'établissement de Nabatieh** n'a pas ré-ouvert depuis février en présentiel. 4 classes élémentaires ont été transplantées à Beyrouth au lycée Verdun. L'objectif est de pouvoir rouvrir dès que possible et il n'y a pas eu de dégâts matériels.

Le problème du logement se pose pour les personnels et les familles qui font face à une crise due à la hausse soudaine des loyers.

Une autre option serait une ouverture de classe dans d'autres établissements de Beyrouth et la possibilité d'un format hybride. L'effectif d'élèves a baissé d'environ 14%.

**Si le lycée Verdun** accueillait les élèves du LAK aussi, la priorité à la rentrée sera donnée aux élèves de Nabatieh

Les personnels hors Beyrouth pouvaient travailler en distanciel sur d'autres établissements (GFBL, Tripoli). La MLF cherche des solutions pour les élèves et les personnels.

**Les examens** seront en contrôle continu pour les candidat-es AEFÉ pour tout le Liban, ils ont été maintenus pour les candidat-es individuel-les.

Il y aura plus de 1 000 candidats libres en septembre au collège protestant français (CPF)

Une rentrée 2026 "normale" à la mi-septembre est envisagée pour les établissements libanais, avec l'incertitude pesant sur Nabatieh.

- **Bahreïn :**

L'établissement a ré-ouvert sur la dernière période, pour les élèves de la maternelle d'abord puis pour les autres. La situation est compliquée car c'est la seule école française sur l'île, il y a beaucoup d'expatrié·es français·es mais aussi d'autres nationalités et plutôt anglophones ou anglophiles. La tendance est à la diminution des effectifs car la concurrence d'écoles anglo-saxonnes est rude. Le lancement d'une classe de maternelle bilingue permet d'espérer relancer la structure compte tenu de l'accueil positif des familles. Mais la guerre a modifié la donne et l'accueil réel reste faible au niveau des petits au regard des attentes. Une rationalisation des choix devra s'opérer. L'objectif de maintenir une école française en accord avec les profils parentaux complexes demeure.

- **Arabie Saoudite**

À Al Khobar, après avoir été fermé plus de trois mois, la reprise en présentiel date de mai et c'est la seule exception où la décision de ne pas passer les examens en contrôle continu a été entérinée.

- **Ethiopie:**

La décision a été prise de retirer à la MLF la gestion du Lycée Guébré-Mariam. Or elle le gérait depuis son ouverture en 1968, sur la base d'un accord intergouvernemental. Depuis 2000 seule subsistait la gestion administrative. Ce lycée sera encore géré par l'Agence. Nous ne disposons pas d'information institutionnelle sur l'organisation future prévue par la DGM. La rentrée est préparée pour 1 600 élèves.

- **Egypte**

A Alexandrie, on note une baisse d'effectifs. Les inscriptions se stabilisent. Au niveau immobilier, de nouveaux locaux sont loués pour l'élémentaire (en face du lycée). La réception des travaux est prévue début septembre 2026.

- **Maroc**

11 000 élèves pour tous les établissements au Maroc. Pour Layoune la perspective des effectifs reste stable.

- **Espagne:**

La MLF a choisi de céder ses 9 établissements au groupement AFLEC (groupe Elit) x GEE. Il assurera la continuité partenariale, pédagogique et sociale (détachements, mais sans garantie des contrats de travail au-delà de 2 ans...). toujours dans la période d'exclusivité juridique donc les délais sont respectés. La MLF organisera des webinaires dès juillet avec les différentes communautés de personnels puis en présentiel début septembre. La FSU sera vigilante pour ce qui concerne les engagements pris quant aux conditions d'emploi, de rémunération et de détachement des personnels.

- **Italie et Grèce :**

On observe une stabilisation des effectifs. Thessalonique ouvre une section au 2nd degré au sein de l'école allemande : l'anglais et l'EPS sont en commun, et il y a possibilité de participer aux activités extrascolaires du lycée allemand. Cela donne une perspective à long terme pour le public scolarisé en maternelle.

## 2 - Bilan sur la campagne de recrutement rentrée 2026

**Le recrutement devient de plus en plus difficile au niveau de l'octroi des détachements.**

Dans les disciplines scientifiques, les personnels sont de plus en plus difficiles à recruter. Pour autant, constat est fait qu'il y a toujours globalement beaucoup de candidatures.

Les collègues titulaires de postes en métropole **réfléchissent à deux fois avant de postuler à l'étranger et de perdre leur poste actuel pour 6 années seulement.**

Un phénomène nouveau s'accroît : la **“rétractation” tardive** (en avril ou mai) de candidat-es accepté·es, plaçant les établissements en difficulté.

La FSU relève le nombre de collègues n'ayant pas reçu leur renouvellement de détachement et l'**impact du calendrier de recrutement qui est maintenant très tôt**. En effet une vingtaine de collègues sont toujours en attente de leur renouvellement de détachement provoquant leur inquiétude mais aussi celle de la MLF. On se demande pourquoi de tels délais.

Il est à noter qu'**aucun recours gracieux de prolongation de détachement au-delà des 6 ans n'a été accordé.**

### 3 - Questions diverses

- **Lycée franco-libanais Habbouche-Nabatieh (Liban)**

L'établissement rouvrira-t-il à la rentrée 2026 ? Réponse plus haut.

- **Lycée français Guébré-Mariam d'Addis-Abeba (Ethiopie)**

La FSU, en lien avec la section SNES dans l'établissement, est intervenue en soutien à des personnels de droit local confrontés à des retenues sur salaires disproportionnées. Une solution est possible, que nous avons indiquée à nos représentants.

- **Lycée français international Victor-Hugo de Florence (Italie)**

La FSU avise la MLF qu'elle recevra un courrier de collègues, qui nous ont également contacté·es, pour l'alerter des nombreux dysfonctionnements notamment relationnels d'un personnel encadrant dans cet établissement.