

# 3 2 8 5 8 1 3 / \$ 1 ' ¶ 8 5 \* ( 1 & ( ' \$ 1 6 / ¶ e ' 8 & \$ 7 , NOS SALAIRES, NOS CONDITIONS DE TRAVAIL : GRÈVE JEUDI 23 SEPTEMBRE

8 1 ( 5 ( 1 7 5 e ( 3 \$ 6 2 5 ' , 1 \$ , 5

Après 18 mois [ μ v crise sanitaire inédite qui a épuisé  
o [ ] les personnels et les familles, la rentrée 2021 est hors  
norme. Le ministère porte la responsabilité [ À } ] CE % }  
les rétrécissements de moyens dans le Second degré : 1883  
suppressions de postes en France à la rentrée 2021 0 1 5  
emplois dans les DGH o [ u ] % } μ CE s quasi ( (  
stables), au mépris des besoins des élèves et de la nécessité  
[ o o P CE o • ( ( š ) ( les appels à la suppression de  
18 mois hors norme.

Au total, ce sont 7490 emplois d'enseignant-es en moins  
dans les collèges et lycées depuis 2017. Or que les  
effectifs ont cru de 63662 élèves C'est l'équivalent de  
166 collèges rayés de la carte dont 10 à Paris Ça suffit!

## UNE « REVALORISATION » HISTORIQUEMENT MISÉRABLE

Contrairement aux affirmations du ministre Blanquer, il  
est celui qui fait le moins pour revaloriser nos métiers. La  
revalorisation nécessaire des débuts de carrière (pour  
ne plus démarrer à 1,2 fois le SMIC à Bac+5) a exclu 66%  
des collègues. Suite au « Grenelle », le ministère a annoncé  
une « % CE ] u [ š } CE pou s } on } penser (partielle  
ment) la perte du pouvoir [ Z Les 266 millions [ μ CE } •  
seront répartis ainsi: ñ ó ! ! u } pour les échelons 2 et 3,  
đ î U ó ñ ! ! pou r o [ Z 4 et 28,5 ! ! u } } pour les  
échelons 5 à 9.

Mais 42 % des collègues demeurent oubliés pour les  
échelons 10 et 11, la hors-classe et la classe exceptionnelle.  
Le ministère organise donc un tassement des carrières, tout  
aussi préjudiciable à [ š š CE š ] À š v } • u š ]

La perte du pouvoir [ Z p } r d u r e  
(-20% depuis 2000!).

Le gel du point [ ] v ] doit immédiatement  
cesser « quoi < μ [ ] o c o u v e » !

## TOURBILLON DE RÉFORMES AU LYCÉE, ABANDON DU COLLÈGE, CONTRACTUALISATION : LE SERVICE PUBLIC

' ¶ e ' 8 & \$ 7 , 2 1 ( 7 1 2 6 0 e 7 , (   
ATTAQUÉS COMME JAMAIS :  
ÇA SUFFIT !

## TRANSFORMATIONS MANAGERIALES ET LIBÉRALES DE NOS MÉTIERS = DANGER !

Les conclusions du « Grenelle » éclairent sur la volonté  
du u ] v } • š } CE [ o CE CE o š CE v • ( ) CE u š }  
dans un sens plus prescriptif, pour nous conduire au rang  
š ] ( A u t a n t - e .

NON AU RECRUTEMENT PAR DES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT  
NON AUX PROJETS SOUS CAUX D'ÉVALUATION QUI ROGNENT LA  
LIBERTÉ PÉDAGOGIQUE !

NON À L'OPACITÉ DES OPÉRATIONS DE CARRIÈRE ET DE  
MUTATIONS

NON À LA PRECARISATION DE L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER  
AVEC LA RÉFORME BLANQUER DES CONCOURS

NON À LA CAPORALISATION DE LA PROFESSION

## NON À LA SURPOPULATION SCOLAIRE !

30 ELEVES PAR CLASSE EN 6<sup>e</sup>, 36 ET + AULYCE EN NOUVEL  
HORIZON DE NOS ÉTABLISSEMENTS

Stop à la maltraitance scolaire alors que les besoins  
éducatifs se sont accrus avec la crise sanitaire, que les  
besoins éducatifs particuliers sont de plus en plus  
nombreux et les publics de plus en plus hétérogènes Il  
faut créer des postes!

Cela améliorera les affectations lors des mutations et pour  
les affectations des collègues TZR ou contractuelles.

/ ¶ , 1 & / 8 6 , 2 1 6 \$ 1 6 0 2 < ( 1 6  
( 6 7 8 1 ( & + , 0 É 5 ( «

L [ ] v o μ v ] } v } pas réellement possible dans des classes  
pré-thoriques, sans un nombre suffisant v š [ } u % e s , v v š }  
de foru š } v • U o [ ] v š CE À v š } } v dans % o l e s } ( • •  
établissements et o [ ] š CE } t e m p s [ Z v P d a n s les  
services.

> [ ] v • š } μ CE [ μ v ] grille à avancement automatique pour  
les AESH par le ministère est un premier pas important  
mais la grille indiciaire octroyée est trop basse SNEFSU  
continue de CE À v ] μ CE o CE š } } v [ μ v } ( •  
sous statut, avec une grille salariale de catégorie B, avec un  
véritable plan de formation conséquent

P 2 8 5 8 1 3 / \$ 1 ' ¶ 8 5 \* ( 1 & ( ' \$ 1 6 ' 8 & \$ 7 , 2 1  
Revalorisation des salaires, créations de postes,  
amélioration des conditions de travail