



**POSTES D'EXPATRIÉS
À POURVOIR AU TITRE DE
L'AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER**

- Rentrée 2014 -

- PERSONNELS DU PREMIER DEGRÉ

- PERSONNELS DU SECOND DEGRÉ

Liste des postes d'expatriés vacants ou susceptibles d'être vacants, à pourvoir dans le réseau des établissements scolaires de l'AEFE à la rentrée 2014
(dates d'affectation variables selon les pays) :

1-PERSONNELS DU PREMIER DEGRÉ (pages 4 à 19)

2-PERSONNELS DU SECOND DEGRÉ - Agrégés, Certifiés et CPE (pages 20 à 106)

*Avant de saisir leur dossier de candidature, les candidats sont invités à lire **très attentivement** :*

*- **la note de service parue au Bulletin officiel de l'Éducation nationale n°31 du 29 août 2013** précisant les conditions de dépôt et d'instruction des candidatures à un poste d'expatrié relevant de l'AEFE ;*

*- **les informations figurant sur le site de l'AEFE à la rubrique « Recrutement » (page « Procédures et calendriers »)***

*La saisie en ligne des dossiers sera effectuée **uniquement** sur le serveur dédié de l'AEFE, entre le 5 et le 26 septembre 2013 inclus.*

Dans certains établissements, la rentrée scolaire s'effectue à une date antérieure au 1^{er} septembre. La mention ECL (école, collège, lycée) reflète les possibilités de scolarisation en classes homologuées dans la ville d'affectation et non au sein de l'établissement concerné.

L'activité des établissements français à l'étranger s'inscrit dans la politique culturelle, éducative et de coopération menée par la France sous l'autorité de l'ambassadeur dans le pays hôte. Les personnels enseignants expatriés sont recrutés par la directrice de l'AEFE pour contribuer, par leurs actions concrètes, initiatives et propositions à la qualité et à la conformité de l'enseignement dispensé, au bon fonctionnement des établissements et au rayonnement de la langue et de la culture françaises. Leurs missions sont précisées dans une lettre de mission jointe à leur contrat. Les professeurs expatriés sont recrutés après avis de la commission paritaire centrale compétente sur des contrats d'une durée variant, suivant les pays et les fonctions occupées, entre trois et cinq ans.

- L'implantation géographique de l'établissement, la diversité des élèves, de la communauté éducative et des missions de l'enseignement français à l'étranger ainsi que la nature du rôle de l'expatrié enrichissent le métier d'enseignant et créent des contraintes spécifiques.
- En raison de sa position, le professeur expatrié est considéré comme un représentant de la France et de sa culture, aussi bien que de son savoir-faire en matière d'éducation. Ses actes et ses propos seront ainsi susceptibles de prendre une signification et d'avoir un retentissement dépassant la simple expression d'un individu.
- L'attention du professeur est appelée sur la spécificité des établissements français à l'étranger qui accueillent des élèves français et des élèves étrangers dont la langue française n'est pas toujours la langue maternelle. Le professeur expatrié doit mesurer avec soin les caractères originaux de son établissement d'affectation et les prendre en considération.
- Au fait des textes officiels et des publications pédagogiques majeures de son domaine, le professeur expatrié joue un rôle moteur dans la réflexion menée au sein de l'équipe d'enseignants de sa discipline et la production d'outils pédagogiques adaptés au contexte du pays-hôte. Le cas échéant, il assure la coordination pédagogique de l'équipe enseignante de sa discipline. Le professeur expatrié contribue à la formation continue de ses collègues, en particulier des professeurs recrutés locaux. Il peut être amené à travailler en collaboration avec des enseignants des établissements du pays hôte et, le cas échéant, à repérer les pratiques pédagogiques pertinentes ou innovantes.
- Le professeur expatrié s'implique dans la vie de son établissement en participant, s'il y a lieu, à l'élaboration du projet d'établissement, à la conception de projets et à leur mise en œuvre.

Le professeur expatrié dresse annuellement, en fonction du contenu de sa lettre de mission, un bilan de son activité qu'il adresse sous couvert de son chef d'établissement au chef du service pédagogique et à la directrice de l'Agence.

1 - PERSONNELS DU PREMIER DEGRÉ :
INSTITUTEURS OU PROFESSEURS DES ÉCOLES

Postes vacants ou susceptibles d'être vacants :

- directeurs d'école,
- conseillers pédagogiques auprès d'un inspecteur de l'éducation nationale en résidence,
- conseillers pédagogiques (enseignants maîtres formateurs en établissement).

DIRECTEURS D'ÉCOLE

Les postes de directeurs d'école sont ouverts en priorité à des instituteurs ou à des professeurs des écoles exerçant actuellement les fonctions de directeur.

Les candidats devront pouvoir justifier d'une expérience réussie dans la fonction d'au moins trois ans (année de candidature incluse).

Sont exigées par ailleurs une bonne maîtrise de l'outil informatique (au minimum messagerie électronique, tableur et traitement de texte) et, parfois, une capacité à s'exprimer couramment dans une langue étrangère.

Le directeur d'école assure :

- la gestion administrative et pédagogique de l'école primaire ;
- la coordination et l'animation pédagogiques de l'équipe enseignante ;
- l'élaboration et la mise en œuvre du projet d'école, dans un souci d'articulation avec le projet d'établissement lorsque l'école est intégrée à un établissement du second degré.

En outre, dans le contexte spécifique d'un établissement français à l'étranger, il participe à :

- l'élaboration du plan régional de formation continue (PRF) de la zone de rattachement, (notamment dans le cadre du séminaire annuel des chefs d'établissement et des directeurs d'école) ;
- la mise en œuvre du PRF dans le cadre de son école voire dans le cadre élargi de la zone de rattachement (stages régionaux) ;
- l'encadrement d'actions de formation au bénéfice de personnels de l'école recrutés localement.

Le directeur d'école exerce sa mission sous le contrôle pédagogique de l'inspecteur de l'éducation nationale de la zone de rattachement.

Lorsque l'école est intégrée à un établissement du second degré, il est placé sous l'autorité directe du chef d'établissement, seul responsable de l'établissement. Il fait partie de l'équipe de direction.

Dans les autres cas, le directeur d'école peut être amené à faire fonction de chef d'établissement, lorsque l'offre de formation s'étend à des classes du second degré avec tout ou partie de l'enseignement placé sous la tutelle du CNED. Il est alors associé à la gestion financière de l'établissement (dans les limites prévues par les statuts de l'association gestionnaire et par la convention passée entre cette dernière et l'AEFE, pour ce qui concerne les établissements conventionnés) ce qui le conduit à travailler en relation étroite avec l'instance gestionnaire de l'établissement.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

En principe les postes offerts au recrutement ne sont pas logés. Certains peuvent l'être contre participation financière. Dans certains cas, très rares, un logement pour nécessité absolue de service (NAS) peut être proposé.

3501 - ALLEMAGNE

Un directeur d'école pour le lycée français de Düsseldorf.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (5 classes) et des classes élémentaires (10 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et **maîtrisant l'allemand.**

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

3502 - ALLEMAGNE

Un directeur d'école pour le lycée français Jean Renoir de Munich.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (9 classes) et des classes élémentaires (24 classes) sur le site Giesing distant de 6 kms du site principal.

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise indispensable de l'allemand.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

4503 - ANGOLA

Un directeur d'école pour le lycée français Alioune-Blondin-Bèye de Luanda.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (10 classes) et élémentaires (15 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, possédant des compétences en matière d'accompagnement des personnels titulaires ou non.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

5504 - AUSTRALIE

Un directeur d'école pour le lycée Condorcet de Sydney.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (8 classes) et élémentaires (14 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et ayant une expérience de l'enseignement bilingue.

Maîtrise de l'anglais indispensable pour assurer la coordination avec les enseignants australiens.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/08/2014. Scolarisation : ECL.

5505 - BANGLADESH

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française internationale de Dacca.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (2,5 classes) avec 52 élèves et élémentaires (2,5 classes) avec 40 élèves et d'une section second degré fonctionnant avec le CNED (14 élèves de la 6^e à la seconde).

Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Concernant le domaine de la coopération éducative mise en œuvre par l'établissement, en relation avec le service culturel de l'Ambassade et les autorités locales, des qualités d'ouverture, d'initiative et de mobilisation des équipes seront nécessaires.

Expérience indispensable d'une direction d'école.

Maîtrise de l'anglais souhaitable.

Demi-décharge d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : E (classes homologuées jusqu'au CM2).

6506 - BENIN

Un directeur d'école pour le lycée français Montaigne de Cotonou.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (5 classes) et élémentaires (12 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Une expérience dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes est souhaitable.

Une bonne maîtrise de l'outil informatique est souhaitable afin d'assurer la gestion du site web.

De plus, l'intéressé participera au projet immobilier en cours en y apportant son expertise pour le 1^{er} degré.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF possédant des compétences en matière d'accompagnement des personnels (titulaires ou non).

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

4507 - CANADA

Un directeur d'école pour le collège Stanislas de Montréal.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé se partagera avec l'autre directeur la direction des classes maternelles (9 classes) et élémentaires (30 classes) situés dans des locaux distincts.

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Une bonne maîtrise de l'outil informatique est indispensable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 21/08/2014. Scolarisation : ECL.

4508 - CANADA

Un directeur d'école pour l'annexe à Québec du collège Stanislas de Montréal.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et élémentaires (7 classes) de l'annexe du collège.

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Une bonne maîtrise de l'outil informatique est indispensable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 21/08/2014. Scolarisation : ECL (classes homologuées jusqu'à la seconde).

4509 - CHILI

Un directeur d'école pour le lycée français du lycée Charles De Gaulle de Concepción.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (12 classes) et élémentaires (18 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, possédant des compétences en matière d'accompagnement des personnels (titulaires ou non). Le directeur devra articuler son travail avec l'EMFE en poste dans l'école.

Maîtrise de l'espagnol indispensable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/08/2014. Scolarisation : ECL.

3510 - DANEMARK

Un directeur d'école pour le lycée Prins Henrik de Copenhague.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (7 classes) et des classes élémentaires (15 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise de l'anglais indispensable.

Une bonne maîtrise de l'outil informatique est souhaitable afin d'assurer la gestion du site web.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 21/08/2014. Scolarisation : ECL.

5511 - EMIRATS ARABES UNIS

Un directeur d'école pour le lycée français international Georges Pompidou de Dubaï.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes élémentaires (30 classes) sur le site principal d'Academic City.

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. La coordination avec les deux autres directeurs d'école devra permettre d'assurer la cohérence des enseignements sur l'ensemble de la section primaire.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et possédant l'habilitation pour l'enseignement de l'anglais dans le cadre du suivi du dispositif bilingue.

Maîtrise de l'anglais indispensable pour faciliter le dialogue avec les autorités locales.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

5512 - EMIRATS ARABES UNIS

Un directeur d'école pour le lycée français international Georges Pompidou de Dubaï.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes primaires (16 classes) à Sharjah situé à 30 kms du site principal.

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. La coordination avec les 2 autres directeurs d'école devra permettre d'assurer la cohérence des enseignements sur l'ensemble de la section primaire.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et possédant l'habilitation pour l'enseignement de l'anglais dans le cadre du suivi du dispositif bilingue.

Maîtrise indispensable de l'anglais pour faciliter le dialogue avec les autorités locales.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

4513 - EQUATEUR

Un directeur d'école pour le lycée La Condamine de Quito.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (15 classes) et élémentaires (18 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, possédant des compétences en matière d'accompagnement des personnels (titulaires ou non).

Le directeur devra travailler en collaboration avec l'EMFE en poste dans l'école.

Maîtrise de l'espagnol indispensable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

3514 - ESPAGNE

Un directeur d'école pour le lycée français de Malaga. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et des classes élémentaires (10 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et maîtrisant l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

4515 - ETATS-UNIS

Un directeur d'école pour le lycée français de San Francisco.

Sous l'autorité du chef d'établissement, et en lien avec son collègue du site de Sausalito, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (9 classes) et élémentaires (13 classes) sur le site d'Ashbury.

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, possédant des compétences en matière d'accompagnement des personnels (titulaires ou non).

Maîtrise de l'anglais indispensable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

4516 - ETATS-UNIS

Un directeur d'école pour le lycée français Rochambeau de Washington Bethesda.

Sous l'autorité du chef d'établissement, et en lien avec son collègue directeur de l'école maternelle, l'intéressé sera chargé de la direction des sections élémentaires (20 classes) sur deux campus distants d'une dizaine de miles. À l'horizon 2016, la structure accueillera 9 classes supplémentaires en élémentaire.

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes et de l'enseignement des langues vivantes en primaire.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, disposant d'une expérience de l'enseignement du FLE.

Maîtrise de l'anglais indispensable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

6517 - ETHIOPIE

Un directeur d'école pour le lycée franco-éthiopien Guèbre-Mariam d'Addis-Abeba.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (14 classes) et élémentaires (25 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF possédant des compétences en matière d'accompagnement des personnels (titulaires ou non).

Maîtrise de l'anglais souhaitable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

4518 - GUATEMALA

Un directeur d'école pour le lycée français Jules Verne de Guatemala- Ville.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (8 classes) et élémentaires (14 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, possédant des compétences en matière d'accompagnement des personnels (titulaires ou non) et **maîtrisant l'espagnol.**

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

3519 - HONGRIE

Un directeur d'école pour le lycée français Gustave Eiffel de Budapest.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (5 classes) et des classes élémentaires (11 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donné à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise de l'anglais souhaitable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

4520 - KENYA

Un directeur d'école pour le lycée français Denis Diderot de Nairobi.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et élémentaires (12 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Il apportera son expertise pour le 1^{er} degré dans le cadre de l'extension de l'établissement.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, possédant des compétences en matière d'accompagnement des personnels (titulaires ou non), **maîtrisant l'anglais.**

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

5521 - LAOS

Un directeur d'école pour le lycée Josué Hoffet de Vientiane.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (5 classes) et élémentaires (9 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Il participera au projet de rénovation de l'école primaire en y apportant son expertise pour le 1^{er} degré.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise de l'anglais souhaitable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

4522 - PEROU

Un directeur d'école pour le lycée franco-péruvien de Lima.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (9 classes) et élémentaires (15 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes (maternelle et élémentaire).

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et **maîtrisant l'espagnol.**

Une expérience en matière de formation et d'accompagnement des personnels (titulaires ou non) est **indispensable.**

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/08/2014. Scolarisation : ECL.

3523 - POLOGNE

Un directeur d'école pour le lycée René Goscinny de Varsovie.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et des classes élémentaires (13 classes), sur un site distant du site du collège et du lycée.

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise de l'anglais fortement souhaitable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

3524 - REPUBLIQUE TCHEQUE

Un directeur d'école pour le lycée français de Prague.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (7 classes) et des classes élémentaires (11 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et possédant l'habilitation pour l'enseignement de l'anglais dans le cadre du suivi du dispositif bilingue.

Maîtrise de l'anglais souhaitable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

3525 - ROYAUME UNI

Un directeur d'école pour le lycée français Charles de Gaulle de Londres, annexe d'Ealing.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (3 classes) et élémentaires (8 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. La coordination avec les collègues directeurs des sites de South Kensington, de Marie d'Orliac et l'école de Wix devra permettre d'assurer la cohérence des enseignements sur l'ensemble de la section primaire.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Habilitation requise pour l'enseignement de l'anglais dans le cadre du suivi du dispositif bilingue.

Maîtrise indispensable de l'anglais.

Demi-décharge d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

5526 - SINGAPOUR

Un directeur d'école pour le lycée français de Singapour LTD.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes élémentaires (48 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. La coordination avec le directeur de l'école maternelle devra permettre d'assurer la cohérence des enseignements sur l'ensemble de la section primaire.

Il participera au projet d'extension et d'aménagement du futur établissement en y apportant son expertise pour le 1^{er} degré.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et possédant l'habilitation pour l'enseignement de l'anglais dans le cadre du suivi du dispositif bilingue.

Maîtrise de l'anglais indispensable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

3527 - SLOVAQUIE

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Bratislava.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (3 classes) avec 50 élèves et élémentaires (4 classes) avec 65 élèves et d'une section second degré fonctionnant avec le CNED (29 élèves de la classe de 6^e à la classe de 3^e).

Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Concernant le domaine de la coopération éducative mise en œuvre par l'établissement, en relation avec le service culturel de l'Ambassade et les autorités locales, des qualités d'ouverture, d'initiative et de mobilisation des équipes seront nécessaires.

Expérience indispensable d'une direction d'école.

Maîtrise de l'anglais souhaitable.

Décharge totale d'enseignement

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : E (classes homologuées jusqu'au CM2)

6528 - TCHAD

Un directeur d'école pour le lycée français de N'Djamena.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et élémentaires (10 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF possédant des compétences en matière d'accompagnement des personnels (titulaires ou non).

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

6529 - TOGO

Un directeur d'école pour le lycée français de Lomé.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et élémentaires (11 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF possédant des compétences en matière d'accompagnement des personnels (titulaires ou non).

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

7530 - TUNISIE

Un directeur d'école pour l'école Paul Verlaine de La Marsa.

Sous l'autorité hiérarchique du proviseur du lycée Gustave Flaubert de La Marsa, l'intéressé sera chargé de la direction des classes des trois cycles de l'école (40 classes) réparties sur le site de La Marsa (28 classes) et celui de La Soukra (12 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement et une collaboration avec le directeur résident sur le site de La Soukra sont essentiels pour le bon fonctionnement de l'école. Une compétence TICE serait appréciée pour la gestion du site web de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

3531 - TURQUIE

Un directeur d'école pour le lycée français Charles de Gaulle d'Ankara.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (7,5 classes) et des classes élémentaires (13 classes) sur deux sites distants.

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

L'intéressé participera au projet immobilier en cours en y apportant son expertise pour le 1^{er} degré.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise de l'anglais souhaitable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation ECL.

3532 - TURQUIE

Un directeur d'école pour le lycée français Pierre Loti d'Istanbul.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (10 classes) et des classes élémentaires (20 classes) sur deux sites distants.

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise de l'anglais souhaitable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

4533 - VENEZUELA : Un directeur d'école pour le lycée français de Caracas.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (10 classes) et élémentaires (16 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, possédant des compétences en matière d'accompagnement des personnels (titulaires ou non) et **maîtrisant l'espagnol**.

Le directeur devra articuler son travail avec l'EMFE en poste dans l'école.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

5534 - VIETNAM

Un directeur d'école pour le lycée français Alexandre Yersin de Hanoi.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et élémentaires (14 classes).

Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

L'intéressé participera au projet de relocalisation et d'aménagement du futur établissement en y apportant son expertise pour le 1^{er} degré.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Maîtrise de l'anglais souhaitable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

**CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES AUPRES D'UN INSPECTEUR DE L'ÉDUCATION
NATIONALE EN RÉSIDENCE (CPAIEN)**

Les conseillers pédagogiques affectés auprès d'un inspecteur de l'éducation nationale en résidence sont placés sous l'autorité de l'inspecteur. En règle générale, ils sont titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF et ont une expérience avérée de l'animation pédagogique acquise en France en qualité de conseiller pédagogique auprès d'un IEN. Ils possèdent une bonne maîtrise de l'outil informatique (au minimum messagerie électronique, tableur et traitement de texte). Ils ont vocation à intervenir sur l'ensemble de la zone de compétence de l'IEN en résidence, à trois niveaux :

- **auprès des maîtres des écoles maternelles et élémentaires**, pour les accompagner dans leur pratique quotidienne et pour répondre à toute demande d'aide et de conseil ;
- **auprès des écoles**, pour accompagner les équipes enseignantes dans la mise en œuvre de la politique éducative du Ministère de l'Éducation Nationale et de l'AEFE ; pour aider à l'élaboration, à la réalisation et au suivi des projets d'école, pour soutenir la mise en œuvre d'actions pédagogiques et accompagner les équipes dans la réalisation de ces actions et, enfin, pour contribuer à l'identification des compétences des intervenants extérieurs ;
- **au niveau de la zone**, pour conduire des actions de formation inscrites au plan régional annuel de formation continue pour le 1^{er} degré ou en inter-degrés, ou pour accomplir une mission spécifique définie en concertation étroite avec l'inspecteur en résidence.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

En principe les postes offerts au recrutement ne sont pas logés. Certains peuvent l'être contre participation financière. Dans certains cas, très rares, un logement pour nécessité absolue de service (NAS) peut être proposé.

5001 - CHINE

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Pékin dont la compétence s'exerce sur tous les établissements à programme français de la zone Asie nord (Cambodge, Chine, République de Corée, Japon, Laos, Taïwan, Vietnam).

L'intéressé sera rattaché administrativement au lycée français international de Pékin et placé sous l'autorité de l'IEN. Un sens avéré des relations humaines, une large ouverture d'esprit ainsi qu'une grande disponibilité (déplacements fréquents dans la zone) sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Une expérience dans la didactique de l'enseignement des langues et une expertise dans le domaine des technologies numériques sont souhaitables.

Priorité sera donnée à un candidat ayant une expérience du travail de CPAIEN dans une circonscription du premier degré

Maîtrise de l'anglais souhaitable.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

6002 - CÔTE D'IVOIRE

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Dakar dont la compétence s'exerce sur tous les établissements à programme français de la zone Afrique occidentale (Burkina Faso, Cap Vert, Côte d'Ivoire, Gambie, Guinée, Mali, Mauritanie, Sénégal).

L'intéressé, **en poste à Abidjan**, sera rattaché administrativement au CAREEFICI (Centre d'Appui à la Réouverture des établissements d'Enseignement Français en Côte d'Ivoire) et placé sous l'autorité de l'IEN.

Un sens avéré des relations humaines, une large ouverture d'esprit ainsi qu'une grande disponibilité (déplacements fréquents dans la zone) sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Une expérience dans la didactique de l'enseignement des langues est souhaitable.

Priorité sera donnée à un candidat ayant une expérience du travail de CPAIEN dans une circonscription du premier degré.

Une expérience dans le domaine des TICE et de l'administration d'un site web est indispensable.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

5003 - LIBAN

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Beyrouth dont la compétence s'exerce sur tous les établissements à programme français de la zone Proche Orient : Jordanie ; Liban ; Syrie.

L'intéressé sera rattaché administrativement au grand lycée franco-libanais Achrafieh de Beyrouth et placé sous l'autorité de l'IEN.

Il travaillera en lien avec les deux autres collègues CPAIEN. Un sens avéré des relations humaines, une large ouverture d'esprit ainsi qu'une grande disponibilité (déplacements fréquents dans la zone) sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Une expérience dans la didactique de l'enseignement des langues est souhaitable.

Priorité sera donnée à un candidat ayant une expérience du travail de CPAIEN dans une circonscription du premier degré.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

7004 - MAROC

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Rabat dont la compétence s'exerce sur tous les établissements à programme français de la zone Maroc.

L'intéressé sera rattaché administrativement au lycée français Descartes de Rabat et placé sous l'autorité de l'IEN.

Un sens avéré des relations humaines, une large ouverture d'esprit ainsi qu'une grande disponibilité (déplacements fréquents dans la zone) sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Une expérience dans la didactique de l'enseignement des langues est souhaitable.

Priorité sera donnée à un candidat ayant une expérience du travail de CPAIEN dans une circonscription du premier degré.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

4005 - MAURICE

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Port-Louis dont la compétence s'exerce sur tous les établissements à programme français de la zone Afrique australe océan indien (Afrique du Sud, Angola, Kenya, Maurice, Mozambique, Ouganda, Seychelles, Tanzanie, Zambie, Zimbabwe).

L'intéressé sera rattaché administrativement à l'école du Nord de Mapou et placé sous l'autorité de l'IEN.

Un sens avéré des relations humaines, une large ouverture d'esprit ainsi qu'une grande disponibilité (déplacements fréquents dans la zone) sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Une expérience dans la didactique de l'enseignement des langues est souhaitable.

Priorité sera donnée à un candidat ayant une expérience du travail de CPAIEN dans une circonscription du premier degré.

Maîtrise de l'anglais souhaitable.

Poste à pourvoir le 21/08/2014. Scolarisation : ECL (Lycée : Les Mascareignes).

4006 - MEXIQUE

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Mexico dont la compétence s'exerce sur tous les établissements à programme français de la zone Amérique centrale - Caraïbes (Cuba, El Salvador, Guatemala, Haïti, Honduras, Mexique, Nicaragua, Panama, République Dominicaine).

L'intéressé sera rattaché administrativement à la section française du lycée franco-mexicain de Mexico et placé sous l'autorité de l'IEN.

Un sens avéré des relations humaines, une large ouverture d'esprit ainsi qu'une grande disponibilité (déplacements fréquents dans la zone) sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Une expérience dans la didactique de l'enseignement des langues est souhaitable.

Priorité sera donnée à un candidat ayant une expérience du travail de CPAIEN dans une circonscription du premier degré et **maîtrisant l'espagnol.**

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

ENSEIGNANTS MAÎTRES FORMATEURS EN ÉTABLISSEMENT (EMFE)

Les enseignants maîtres formateurs en établissement sont titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF ou ont une expérience avérée de l'animation pédagogique. Ils possèdent, par ailleurs, une bonne maîtrise de l'outil informatique et des nouvelles technologies (au minimum, messagerie électronique, tableur et traitement de texte).

Placés sous l'autorité du chef d'établissement et du directeur d'école, ils effectuent un service partiel d'enseignement et, sous l'autorité conjointe de l'IEN en résidence, ils sont chargés d'une mission de maître-formateur qui se décline notamment dans les tâches suivantes :

- accueil dans leur classe d'enseignants (en particulier non titulaires) de l'école ou d'autres écoles de proximité ;
- visites-conseils dans les classes des intéressés ;
- mise en place de plans annuels de formation de ces personnels (analyse des besoins, conception, animation et évaluation des actions de formation) ;
- le cas échéant, suivi de stagiaires accueillis dans l'établissement ;
- aide à la mise en œuvre des nouveaux programmes et, de façon plus générale, des orientations pédagogiques du MEN et de l'AEFE ;
- suivi des projets pédagogiques de l'école en relation étroite avec le directeur ;
- le cas échéant, encadrement de stages de formation hors établissement d'affectation, dans le cadre du plan régional de formation continue de la zone de rattachement.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

En principe les postes offerts au recrutement ne sont pas logés. Certains peuvent l'être contre participation financière. Dans certains cas, très rares, un logement pour nécessité absolue de service (NAS) peut être proposé.

4101 - CHILI

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique et du CAPA-SH option E, pour l'école du lycée Charles De Gaulle de Concepcion.

Sous l'autorité du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, l'intéressé exercera la fonction de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école.

Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement.

Une expérience dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes est souhaitable.

Par ailleurs il exercera une fonction de référent du dossier difficulté scolaire et handicap auprès d'une équipe pluridisciplinaire en matière de dépistage, de prise en charge, de suivi et d'évaluation de la grande difficulté et/ou du handicap.

Ce poste exige une grande disponibilité ainsi qu'un sens aigu des relations humaines.

La maîtrise de l'espagnol est indispensable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/08/2014. Scolarisation ECL.

4102 - EL SALVADOR

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour l'école du Lycée français Antoine et Consuelo de Saint Exupéry de San Salvador.

Sous l'autorité du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera la fonction de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école.

Il aura tout spécialement en charge le suivi et la formation des personnels recrutés localement. Il participera à l'animation et au suivi des projets pédagogiques de l'école

Une expérience dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes est souhaitable.

Ce poste exige une grande disponibilité ainsi qu'un sens aigu des relations humaines.

La maîtrise de l'espagnol est souhaitable.

Demi-décharge d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation ECL.

6103 - REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour l'école du lycée français René Descartes de Kinshasa.

Sous l'autorité du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera la fonction de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école.

Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement et l'accompagnement du projet d'école.

Une expérience dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes est souhaitable.

Ce poste exige une grande disponibilité ainsi qu'un sens aigu des relations humaines.

Demi-décharge d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

3104 - RUSSIE

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour l'école-du lycée Alexandre DUMAS de Moscou.

Sous l'autorité du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera la fonction de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement.

Une expérience dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes est souhaitable.

Ce poste exige une grande disponibilité ainsi qu'un sens aigu des relations humaines.

La maîtrise de l'anglais est souhaitable.

Demi-décharge d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation ECL.

3105 - TURQUIE

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, l'école du- lycée Pierre Loti d'Istanbul.

Sous l'autorité du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera la fonction de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement.

Une expérience dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes est souhaitable.

Ce poste exige une grande disponibilité ainsi qu'un sens aigu des relations humaines.

La maîtrise de l'anglais est souhaitable.

Demi-décharge d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation ECL.

2 - PERSONNELS DU SECOND DEGRÉ :

AGRÉGÉS, CERTIFIÉS ET CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ÉDUCATION

Postes vacants ou susceptibles d'être vacants :

- **Enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique** : professeurs du second degré à mission de conseil pédagogique (agrégés ou certifiés) : pages 21 à 104
- **Conseillers principaux d'éducation** : pages 105 à 106

Les enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique du second degré sont des enseignants sélectionnés pour leurs compétences en matière de formation initiale et continue, d'animation d'équipes, ainsi que pour leur expertise disciplinaire et transversale. Il en existe plusieurs types :

- enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique d'établissement ;
- enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique de pays ;
- enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique de zone.

Les missions ci-dessous peuvent leur être confiées :

- mission de formation continue :

- participation au processus d'élaboration du plan régional de formation ;
- prise en charge de journées de formation à contenu disciplinaire et/ou transversal ;
- formation sur site éventuellement des équipes de personnels dont ceux recrutés localement.

- mission de coopération éducative :

- participation à des projets éducatifs en lien avec des établissements relevant du système éducatif du pays hôte.

- mission d'animation du réseau local :

- gestion possible du site pédagogique disciplinaire d'établissement ou de zone ;
- suivi des examens et concours en coordonnant, l'harmonisation et l'entente lors de la correction des épreuves du baccalauréat.

Compte tenu de l'importance de ses missions, l'enseignant expatrié à mission de conseil pédagogique bénéficiera selon son profil d'une décharge de service éventuelle, dont la quotité sera précisée dans la lettre de mission annexée au contrat.

En principe les postes offerts au recrutement ne sont pas logés. Certains peuvent l'être contre participation financière. Dans certains cas, très rares, un logement pour nécessité absolue de service (NAS) peut être proposé.

AGRÉGÉS OU CERTIFIÉS : POSTES DE CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES DU SECOND DEGRÉ
--

ANGLAIS

7201G - ALGÉRIE

Un professeur agrégé ou certifié d'Anglais pour le lycée international Alexandre Dumas d'Alger.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée international Alexandre Dumas d'Alger.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier et le second degré.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

3202G - BULGARIE

Un professeur agrégé ou certifié d'Anglais pour le lycée Victor Hugo de Sofia.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe du Sud-est** (Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Chypre, Croatie, Grèce, Israël, Italie, Jérusalem, Roumanie, Serbie, Slovénie, Turquie).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une bonne connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier et le second degré.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6203G - CONGO

Un professeur agrégé ou certifié d'Anglais pour le lycée français Saint-Exupéry de Brazzaville.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français Saint-Exupéry de Brazzaville.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines et dans la gestion pédagogique d'un site web ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier et le second degré.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6204G - DJIBOUTI

Un professeur agrégé ou certifié d'Anglais pour le lycée français de Djibouti.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français de Djibouti.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines et dans la gestion pédagogique d'un site web ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier et le second degré.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6205G - GHANA

Un professeur agrégé ou certifié d'Anglais pour le l'École française Jacques Prévert d'Accra.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique à l'École française Jacques Prévert d'Accra.**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Une expérience avérée des groupes de compétences est indispensable.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier et le second degré ;
- une expérience de l'enseignement en section européenne et/ou internationale.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

ARABE

5201L - ÉMIRATS ARABES UNIS

Un professeur agrégé ou certifié d'Arabe pour le lycée français international Georges Pompidou de Dubai.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Moyen-Orient et Péninsule Indienne** (Afghanistan, Arabie Saoudite, Bahreïn, Bangladesh, Émirats Arabes Unis, Inde, Iran, Koweït, Népal, Oman, Ouzbékistan, Pakistan, Qatar, Sri Lanka, Yémen). Pour cette mission, une bonne connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier et le second degré sont indispensables.

Priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience de l'enseignement en section internationale et/ou orientale.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures.

- L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil. Il sera amené à accompagner le projet d'ouverture d'une section internationale.

Scolarisation : ECL.

5202L - LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié d'Arabe pour le lycée franco-libanais Nahr Ibrahim de Jounieh.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Proche-Orient** (Jordanie, Liban, Syrie).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une bonne connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier et le second degré.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

CHINOIS

5201W - CHINE (HONG-KONG)

Un professeur agrégé ou certifié de Chinois pour le lycée français international Victor Ségalen de Hong-Kong.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Asie Pacifique** (Australie, Cambodge, Chine, Indonésie, Japon, Laos, Malaisie, Myanmar, Philippines, Corée du sud, Singapour, Taiwan, Thaïlande, Vanuatu, Vietnam).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

La maîtrise de l'anglais est attendue.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une bonne connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier et le second degré ;
- une expérience de l'enseignement en section orientale et/ou internationale.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

5202W - SINGAPOUR

Un professeur agrégé ou certifié de Chinois pour le lycée français de Singapour.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Asie Pacifique** (Australie, Cambodge, Chine, Indonésie, Japon, Laos, Malaisie, Myanmar, Philippines, Corée du sud, Singapour, Taiwan, Thaïlande, Vanuatu, Vietnam).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

La maîtrise de l'anglais est attendue.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une bonne connaissance de l'enseignement des langues vivantes dans le premier degré et une expérience de la continuité entre le premier et le second degré.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

EPS

7201K - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié d'éducation physique et sportive pour le lycée français de Tananarive.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Madagascar - Comores.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

3201F - AUTRICHE

Un professeur agrégé d'histoire-géographie pour le lycée français de Vienne.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Ce professeur assurera l'enseignement **en première année de CPGE** « économie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESH)» et, à ce titre, assurera la coordination de la CPGE première année.

Il travaillera en concertation avec le professeur de SES qui, lui, assurera le même type d'enseignement en deuxième année.

Une expérience en CPGE est indispensable.

Ce professeur assurera un complément de service dans les classes du lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé aura à cœur de développer des partenariats (Institut français, universités, mission économique...), d'organiser des manifestations à caractère scientifique et/ou culturel (cycles de conférences, séminaires...) et de participer activement à la promotion de la CPGE du lycée français de Vienne.

Pour cette mission, sera considérée comme un atout :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, le sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6202F - CAMEROUN

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français Dominique Savio de Douala.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Pour ce poste une certification complémentaire en anglais est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique avérée de l'évaluation des compétences tant dans les classes de collège que dans celles de lycée ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- la gestion pédagogique d'un site web.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français Dominique Savio de Douala.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Sera considérée comme un atout :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil. Au titre de la coopération éducative, il participera à la rédaction des adaptations des programmes d'histoire-géographie camerounais.

Scolarisation : ECL.

6203F -CONGO

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français Saint-Exupéry de Brazzaville.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considéré(e)s comme des atouts pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- la gestion pédagogique d'un site web ;
- une expérience dans la création et l'animation d'un club « Sciences Po ».

L'intéressé devra être capable d'animer et de développer une réflexion pédagogique inter degrés. Il devra être capable aussi de poursuivre la mise en œuvre d'actions de coopération éducative comme, par exemple, l'organisation de manifestations scientifiques.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée Saint-Exupéry de Brazzaville.**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Sera considérée comme un atout :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4204F - ETATS-UNIS

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français de San Francisco.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Pour ce poste une certification complémentaire en anglais est indispensable.

Seront considéré(e)s comme des atouts pour ce poste :

- une ouverture d'esprit,
- un sens aigu des relations humaines et une aptitude à travailler en équipe afin de coordonner des actions d'orientation à l'échelle de l'établissement.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français de San Francisco.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

L'intéressé devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

3205F - GRECE

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée franco-hellénique Eugène Delacroix d'Athènes.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe du Sud-est** (Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Chypre, Croatie, Grèce, Israël, Italie, Roumanie, Serbie, Slovénie, Turquie).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans la gestion et l'alimentation d'un site web afin de développer un travail collaboratif à l'échelle de la zone.

Au titre de ses missions, l'intéressé aura donc la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation de la zone.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4206F - HAITI

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée Alexandre Dumas de Port au Prince.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience dans la mise en œuvre des enseignements d'exploration ;
- une expérience dans la mise en place de l'enseignement de l'histoire des arts ;
- une pratique avérée de la pédagogie de projets ; projets disciplinaires, projets pluridisciplinaires, projets inter-degrés voire projets inter-établissements.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée Alexandre Dumas et auprès des établissements partenaires de Port au Prince.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

7207F - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français de Tamatave.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience dans la mise en place de l'enseignement de l'histoire des arts ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au sein du lycée français de Tamatave.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Sera considérée comme un atout :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6208F - SENEGAL

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français Jean Mermoz de Dakar.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Pour ce poste une certification complémentaire en anglais est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.
- la gestion pédagogique d'un site web.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour le pays (Sénégal).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Sera considérée comme un atout :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

L'intéressé participera à l'accompagnement de certains personnels selon les besoins ; il aura également la charge de concevoir et d'assurer des formations dans le cadre de la mise en œuvre du plan régional de formation.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6209F - TCHAD

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français Montaigne de N'Djamena.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme un atout pour ce poste :

- des compétences dans l'enseignement de l'option littérature et société ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une réflexion sur l'évaluation dans les classes du collège comme dans celles du lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français Montaigne de N'Djamena et auprès d'enseignants tchadiens.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Sera considérée comme un atout :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil afin de développer la coopération culturelle.

Scolarisation : ECL.

LETTRES

6201D - CAMEROUN

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée français Dominique Savio de Douala.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience de l'enseignement du latin est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- l'expérience de l'enseignement du théâtre en milieu scolaire et/ou la certification complémentaire en théâtre ;
- l'expérience de l'enseignement en filière littéraire.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour le pays** (Cameroun).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- la certification en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement en FLE/FLS.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

7202D - COMORES

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour l'école française Henri Matisse de Moroni.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience récente de l'enseignement en collège est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience de l'enseignement du latin ;
- la certification complémentaire en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement en FLE / FLS.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique à l'école française de Moroni.**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : EC (classes homologuées jusqu'à la 3^e).

6203D - ETHIOPIE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée franco-éthiopien Guèbre-Mariam d'Addis-Abeba.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience récente de l'enseignement en collège est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- l'expérience avérée de dispositifs d'aide aux élèves ;
- la certification en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement en FLE/FLS.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée franco-éthiopien d'Addis-Abeba.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6204D - GUINEE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée français Albert Camus de Conakry.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- l'expérience de la pratique théâtrale en milieu scolaire et/ou la certification complémentaire en théâtre ;
- l'expérience de l'enseignement du latin ;
- l'expérience de l'enseignement en filière littéraire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée Albert Camus de Conakry.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt soutenu pour la francophonie et les actions menées pour son développement.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4205D - HAITI

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée Alexandre Dumas de Port-au-Prince.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience de la pratique théâtrale en milieu scolaire ;
- une pratique avérée des dispositifs d'aide aux élèves ;
- une expérience de l'enseignement de littérature de la classe de terminale de la série littéraire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée Alexandre Dumas de Port-au-Prince.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une réflexion sur la continuité des apprentissages de l'école au lycée ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4206D - HAITI

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée Alexandre Dumas de Port-au-Prince.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience de l'enseignement du latin est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience récente de l'enseignement en lycée ;
- une pratique avérée des dispositifs d'aide aux élèves.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée Alexandre Dumas de Port-au-Prince.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une réflexion sur la continuité des apprentissages de l'école au collège ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4207D - HONDURAS

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres, susceptible d'avoir à assumer un complément de service en philosophie, pour le lycée franco-hondurien de Tegucigalpa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience de l'enseignement de philosophie ;
- une expérience de la pratique théâtrale en milieu scolaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée franco-hondurien de Tegucigalpa.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une réflexion sur la continuité des apprentissages entre les degrés et les cycles ;
- une implication dans le développement des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt pour la politique documentaire et le travail avec le professeur documentaliste ;
- un intérêt marqué pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL (classes homologuées jusqu'en première)

7208D - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée français de Tamatave.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience de l'enseignement du latin ;
- une expérience de l'enseignement du théâtre ou de la pratique théâtrale en milieu scolaire ;
- l'utilisation régulière des TICE, notamment du TBI.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français de Tamatave.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6209D - NIGER

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée La Fontaine de Niamey.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- l'expérience de l'enseignement du latin ;
- l'expérience de l'enseignement en filière littéraire ;
- l'utilisation régulière des TICE, notamment du TBI.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée La Fontaine de Niamey.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

5210D - VANUATU

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres, susceptible d'avoir à assumer un complément de service en philosophie, pour le lycée français de Port Vila.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- l'expérience de l'enseignement de philosophie et/ou un parcours universitaire partiel ou complet en philosophie ;
- la certification en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement en FLE/FLS.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français de Port Vila.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt marqué pour les opérations visant la vitalité et le rayonnement de la langue et de la culture françaises.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

LETTRES CLASSIQUES

3201B - ALLEMAGNE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres classiques pour le lycée français Saint-Exupéry de Hambourg.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience de l'enseignement de littérature en classe de terminale littéraire est indispensable. La certification complémentaire en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience dans l'enseignement du FLE/FLS est indispensable.

La maîtrise de l'allemand au niveau B2 du CERCL est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience de l'enseignement du théâtre ;
- une expérience des dispositifs d'aide aux élèves.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe centrale (Allemagne, Suisse, Autriche).**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

3202B - ITALIE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres classiques pour le lycée Chateaubriand de Rome.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

La maîtrise de l'italien au niveau B2 du CERCL est indispensable.

L'expérience de l'enseignement des langues et cultures de l'Antiquité au lycée est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- l'expérience de l'enseignement du théâtre ;
- la certification complémentaire en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience dans l'enseignement du FLE/FLS ;
- l'expérience de l'enseignement du grec ancien.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour le pays (Italie).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt pour l'apprentissage des langues romanes et leur approche comparée.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

LETTRES MODERNES

4201C - ANGOLA

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée français Alioune Blondin-Bèye de Luanda.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- la certification en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement en FLE / FLS ;
- l'animation d'un atelier ou d'un club à visée artistique et culturelle.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français Alioune Blondin-Bèye de Luanda.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt soutenu pour la langue française et les actions menées pour son développement.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

5202C - ARABIE SAOUDITE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour la section française de la SAIS de Riyad.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

La certification en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement en FLE/FLS est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience dans les dispositifs d'aide aux élèves ;
- une expérience dans l'enseignement de littérature en terminale littéraire.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Moyen-Orient et Péninsule Indienne** (Arabie Saoudite, Emirats Arabes Unis, Inde, Koweït, Qatar).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

3203C - BELGIQUE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée français Jean Monnet de Bruxelles.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience de l'enseignement de littérature en classe de terminale littéraire est indispensable. La certification complémentaire en cinéma et audiovisuel est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience dans l'enseignement du cinéma et de l'audiovisuel ;
- une expérience dans la conduite de projets artistiques et culturels.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe du nord-ouest** (Royaume-Uni, Belgique, Pays-Bas).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt marqué pour l'apprentissage des langues.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4204C - BRESIL

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée Molière de Rio de Janeiro.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

La maîtrise du portugais au niveau B2 du CECRL est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- la certification complémentaire en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience dans l'enseignement du FLE/FLS ;
- une expérience dans l'enseignement du théâtre.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour le pays (Brésil).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- la réflexion sur l'apprentissage des langues (notamment dans son approche comparée).

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4205C - CANADA

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le collège international Marie de France de Montréal.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience récente de l'enseignement de littérature en terminale littéraire est indispensable.
L'expérience de l'enseignement du théâtre est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience de l'animation d'un club ou d'un atelier d'écriture ;
- la certification complémentaire en théâtre ;
- la certification complémentaire en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement du FLE/FLS.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au collège international Marie de France de Montréal.**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une capacité à innover et à mobiliser autour d'actions pédagogiques fortes.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4206C - CHILI

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes, susceptible d'avoir à assumer un complément de service en philosophie, pour le lycée Antoine de Saint-Exupéry de Santiago.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience récente de l'enseignement de littérature en classe de terminale littéraire est indispensable.

La maîtrise de l'espagnol au niveau B2 du CECRL est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience de l'enseignement de philosophie et/ou un parcours universitaire partiel ou complet de philosophie ;
- La maîtrise de l'espagnol au niveau B2 du CECRL ;
- l'utilisation régulière du TBI ;
- la certification en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement en FLE/FLS ;
- une expérience d'animation culturelle (café littéraire, café philo).

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour le pays (Chili).**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- la réflexion sur l'apprentissage des langues romanes (notamment dans son approche comparée).

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4207C - EL SALVADOR

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée français Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry de San Salvador.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

La maîtrise de l'espagnol au niveau B2 du CECRL est indispensable.

La certification en FLS ou une maîtrise FLE ou une expérience d'enseignement en FLE/FLS est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- l'utilisation régulière du TBI ;
- une expérience de l'enseignement de littérature en classe de terminale littéraire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry de San Salvador.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- l'intérêt marqué pour les langues romanes, leur apprentissage et leur approche comparée.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

5208C - LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée Abdel-Kader de Beyrouth.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience récente de l'enseignement de littérature en terminale littéraire est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience de l'animation d'un club ou d'un atelier artistique ;
- la certification complémentaire en théâtre ;
- la certification complémentaire en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement du FLE/FLS.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Proche-Orient (Liban, Jordanie).**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

5209C - LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée franco-libanais Verdun de Beyrouth.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience récente de l'enseignement de littérature en terminale littéraire est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience de l'animation d'un club ou d'un atelier artistique ;
- la certification complémentaire en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement du FLE/FLS.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée franco-libanais Verdun de Beyrouth.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4210C - MEXIQUE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour la section française du lycée franco-mexicain de Mexico.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience de l'enseignement de littérature en classe de terminale littéraire est indispensable. La certification complémentaire en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement de FLE / FLS est indispensable.

La maîtrise de l'espagnol au niveau B2 du CECRL est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience des dispositifs d'aide aux élèves ;
- une expérience dans l'enseignement du théâtre.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée franco-mexicain de Mexico.**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- l'intérêt marqué pour les langues romanes, leur apprentissage et leur approche comparée.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6211C - REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée français René Descartes de Kinshasa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'expérience récente de l'enseignement en lycée est indispensable.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience dans l'animation d'un club ou d'un atelier à visée artistique et culturelle ;
- l'utilisation régulière des TICE, notamment du TBI.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français René Descartes de Kinshasa.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience dans le domaine de l'orientation des élèves.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

MATHEMATIQUES

5201N - ARABIE SAOUDITE

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour la section française de la SAIS de Riyad.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français de Riyad (section française de la SAIS).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience justifiée, voire une habilitation, en matière d'enseignement de l'ISN.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4202N- CANADA

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le Collège Stanislas de Montréal.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au Collège Stanislas de Montréal et son annexe de Québec.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience justifiée, voire une habilitation, en matière d'enseignement de l'ISN.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4203N - CANADA

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques au lycée Paul Claudel d'Ottawa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une maîtrise de l'anglais courant (niveau B2-C1 minimum).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Amérique du nord (Canada, Etats-Unis).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience justifiée, voire une habilitation, en matière d'enseignement de l'ISN.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6204N - DJIBOUTI

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée français de Djibouti.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français de Djibouti.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique,
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines
- une expérience justifiée, voire une habilitation, en matière d'enseignement de l'ISN

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

7205N - EGYPTE

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le Lycée français du Caire

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour le pays (Egypte).**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' comme 'SISMOS à l'Ecole' ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience justifiée, voire une habilitation, en matière d'enseignement de l'ISN.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6206N - ETHIOPIE

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée franco-éthiopien Guèbre Mariam d'Addis-Abeba.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée franco-éthiopien d'Addis-Abeba.**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience justifiée, voire une habilitation, en matière d'enseignement de l'ISN.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4207N - GUATEMALA

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée français Jules Verne de Guatemala-Ville.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une maîtrise de l'espagnol courant (niveau B2-C1 minimum).

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français Jules Verne de Guatemala-Ville.**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience justifiée, voire une habilitation, en matière d'enseignement de l'ISN.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4208N - HONDURAS

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée franco-hondurien de Tegucigalpa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une maîtrise de l'espagnol courant (niveau B2-C1 minimum).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée franco-hondurien de Tegucigalpa.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience justifiée, voire une habilitation, en matière d'enseignement de l'ISN.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL (classes homologuées jusqu'en première)

5209N - INDE

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée français de Pondichéry.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 15/07/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une maîtrise de l'anglais au niveau C1.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique en pour le pays (Inde).**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience justifiée, voire une habilitation, en matière d'enseignement de l'ISN.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

7210N - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le collège Jules Verne d'Antsirabe.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une expérience récente en collège.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au collège français Jules Verne d'Antsirabe.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience justifiée, voire une habilitation, en matière d'enseignement de l'ISN.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : EC (classes homologuées jusqu'en 3^e).

7211N - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée français Sadi Carnot d'Antsiranana.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français Sadi Carnot d'Antsiranana.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience justifiée, voire une habilitation, en matière d'enseignement de l'ISN.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6212N - MAURITANIE

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée français Théodore Monod de Nouakchott.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français Théodore Monod de Nouakchott.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience justifiée, voire une habilitation, en matière d'enseignement de l'ISN.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4213N - MEXIQUE

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour la section française du lycée franco-mexicain de Mexico.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une maîtrise de l'espagnol courant (niveau B2-C1 minimum).

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Amérique centrale - Caraïbes** (Mexique, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa-Rica, Panama, Cuba, Haïti, République Dominicaine).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience justifiée, voire une habilitation, en matière d'enseignement de l'ISN.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4214N- PARAGUAY

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée français international Marcel Pagnol d'Assomption.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- une maîtrise de l'espagnol courant (niveau B2-C1 minimum).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée Marcel Pagnol d'Assomption.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience justifiée, voire une habilitation, en matière d'enseignement de l'ISN.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6215N - TCHAD

Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée français Montaigne de Ndjamena.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée Montaigne de Ndjamena.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience justifiée, voire une habilitation, en matière d'enseignement de l'ISN.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

PHILOSOPHIE

5201E - ARABIE SAOUDITE

Un professeur agrégé ou certifié de philosophie pour la section française de la SAIS à Riyad.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- l'expérience de l'enseignement de la philosophie avant la classe de terminale ;
- l'expérience de l'animation d'un club, d'un atelier ou d'un café-philos.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Moyen-Orient et Péninsule Indienne** (Afghanistan, Arabie Saoudite, Bahreïn, Bangladesh, Emirats Arabes Unis, Inde, Iran, Koweït, Népal, Oman, Ouzbékistan, Pakistan, Qatar, Sri Lanka, Yémen).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- la certification en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement en FLE/FLS ;
- un intérêt pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4202E - CHILI

Un professeur agrégé ou certifié de philosophie pour le lycée Antoine de Saint-Exupéry de Santiago.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- la maîtrise de l'espagnol au niveau B2 du CECRL ;
- l'utilisation régulière du TBI ;
- une expérience de l'enseignement de la philosophie avant la classe de terminale ;
- l'animation d'un club ou d'un café-philo.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Amérique du Sud - Cône Andin (Argentine, Bolivie, Chili, Pérou, Uruguay).**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- un intérêt pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

3203E - HONGRIE

Un professeur agrégé ou certifié de philosophie, susceptible d'avoir à assumer un complément de service en français, pour le lycée français Gustave Eiffel de Budapest.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- la certification en FLS et/ou une maîtrise FLE et/ou une expérience d'enseignement en FLE/FLS ;
- l'expérience avérée des dispositifs d'aide aux élèves ;
- l'expérience de l'enseignement de la philosophie avant la classe de terminale ;
- l'expérience de l'animation d'un club, d'un atelier ou d'un café-philos.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe orientale et scandinave** (Arménie, Danemark, Finlande, Géorgie, Hongrie, Lituanie, Norvège, Pologne, Russie, Slovaquie, Suède, République Tchèque, Ukraine).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projet.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

7204E - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié de philosophie pour le lycée français de Tananarive.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- l'expérience de l'enseignement de la philosophie avant la classe de terminale ;
- l'expérience de l'animation d'un club, d'un atelier ou d'un café-philo.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour le pays (Madagascar).**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projet.

Seront considérés comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- un intérêt pour le rayonnement et la vitalité de la langue et de la culture françaises.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

4201R- CANADA

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le collège international Marie de France de Montréal.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2014

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience dans la gestion d'un site web disciplinaire.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au collège international Marie de France de Montréal.**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience dans la mise en place de partenariats avec divers acteurs et dans l'impulsion de projets (Jeunes entreprises, joutes oratoires...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4202R - COLOMBIE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée français Louis Pasteur de Bogota.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

L'intéressé participera à la préparation des élèves à l'entrée à Sciences Po Poitiers. Il animera la revue de la zone « L'écho des Amériques ». Des expériences en lien avec ces aspects de la mission sont souhaitées.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines et dans les usages pédagogiques du TNI ;
- une pratique de l'innovation pédagogique ;
- un sens aigu des relations humaines et une aptitude à travailler en équipe afin de coordonner des actions d'orientation à l'échelle de l'établissement.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone AMSUD** (Brésil, Colombie, Costa-Rica, Equateur, Paraguay, Venezuela).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Sera considérée comme un atout :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Une maîtrise de l'espagnol est souhaitée.

Scolarisation : ECL.

7203R - EGYPTE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée français du Caire.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'option Economie approfondie : « sciences politiques et sociales » ;
- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines et dans les usages pédagogiques du TNI ;
- une pratique de l'innovation pédagogique.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour le pays (Egypte).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Sera considérée comme un atout :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4204R - EQUATEUR

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée français La Condamine de Quito.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une pratique dans l'encadrement réguliers des activités suivantes : AP, ECJS ;
- un sens aigu des relations humaines et une aptitude à travailler en équipe afin de coordonner des actions d'orientation à l'échelle de l'établissement ;
- une volonté attestée d'impulser et de coordonner des partenariats (entreprises, universités...).

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français La Condamine de Quito.**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Sera considérée comme un atout :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6205R- GUINEE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée français Albert Camus de Conakry.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'option Economie approfondie : « sciences politiques et sociales » ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français Albert Camus de Conakry.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Sera considérée comme un atout :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil afin de piloter des actions culturelles dans le cadre, en particulier, de la francophonie.

Scolarisation : ECL.

5206R- LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le collège Protestant français de Beyrouth.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'option Economie approfondie : « sciences politiques et sociales » ;
- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines et dans les usages pédagogiques du TNI ;
- une pratique de l'innovation pédagogique ;
- un sens aigu des relations humaines et une aptitude à travailler en équipe afin de coordonner des actions d'orientation.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Proche Orient (Jordanie, Liban, Syrie).**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Sera considérée comme un atout :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

7207R - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée français de Tananarive.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- une pratique de l'option Economie approfondie : « sciences politiques et sociales » ;
- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines et dans les usages pédagogiques du TNI ;
- une pratique de l'innovation pédagogique ;
- un sens aigu des relations humaines et une aptitude à travailler en équipe afin de coordonner des actions d'orientation.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Madagascar Comores (Madagascar, Comores).**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Sera considérée comme un atout :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4208R - MEXIQUE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour la section française du lycée franco-mexicain de Mexico.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste :

- une solide expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines et dans les usages pédagogiques du TNI ;
- une pratique de l'innovation pédagogique ;
- un sens aigu des relations humaines et une aptitude à travailler en équipe afin de coordonner des actions d'orientation à l'échelle de l'établissement.

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Amérique centrale et Caraïbes - AMCECA-** (Cuba, El Salvador, Guatemala, Haïti, Honduras, Mexique, Nicaragua, Panama, République Dominicaine).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Sera considérée comme un atout :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Une maîtrise de l'espagnol est souhaitée.

Scolarisation : ECL.

6209R - REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée français René Descartes de Kinshasa.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience dans la gestion d'un site web disciplinaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français René Descartes de Kinshasa.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Sera considérée comme un atout :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

72010- ALGERIE

Un professeur agrégé ou certifié de SPC pour le lycée international Alexandre Dumas d'Alger.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- la capacité à travailler en équipe autour d'un projet comme la mise en place de l'enseignement intégré des sciences et de la technologie au collège (EIST).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée International Alexandre Dumas d'Alger.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' comme 'SISMOS à l'Ecole' ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

32020 - BELGIQUE

Un professeur agrégé ou certifié de SPC au lycée français Jean Monnet de Bruxelles.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- Maîtrise de l'anglais ou de l'allemand niveau C1, permettant d'envisager une participation à l'enseignement des SPC dans cette langue.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Europe du nord-ouest (Royaume-Uni, Irlande, Belgique, Luxembourg et Pays-Bas).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour du projet « SISMOS à l'Ecole » implanté au lycée Verdun de Beyrouth ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience en matière d'enseignement intégré des sciences et de la technologie au collège (EIST).

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

62030 - CONGO

Un professeur agrégé ou certifié de SPC pour le lycée français Charlemagne de Pointe Noire.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- la capacité à travailler en équipe autour d'un projet comme la mise en place de l'enseignement intégré des sciences et de la technologie au collège ;

Outre son service d'enseignement, **l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour le pays (Congo).**

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole';
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

62040 - GABON

Un professeur agrégé ou certifié de SPC pour le lycée français Blaise Pascal de Libreville.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- la capacité à travailler en équipe autour d'un projet comme la mise en place de l'enseignement intégré des sciences et de la technologie au collège.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour le pays (Gabon).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' tel que 'ASTRO à l'Ecole' ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

52050 - LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié de SPC au lycée franco-libanais Verdun de Beyrouth.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone Proche Orient (Liban et Jordanie).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour du projet « SISMO à l'Ecole » implanté au lycée Verdun de Beyrouth ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines ;
- une expérience en matière d'enseignement intégré des sciences et de la technologie au collège (EIST).

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

62060 - NIGER

Un professeur agrégé ou certifié de SPC pour le lycée français La Fontaine de Niamey.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français La Fontaine de Niamey.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

62070 - SENEGAL

Un professeur agrégé ou certifié de SPC pour le lycée français Jean Mermoz de Dakar.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considérée comme un atout pour ce poste :

- la capacité à travailler en équipe autour d'un projet comme la mise en place de l'enseignement intégré des sciences et de la technologie au collège ;
- maîtrise de l'anglais niveau C1, permettant d'envisager une participation à l'enseignement des SPC dans cette langue.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour le pays (Sénégal).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique, notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole';
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

5201P - ARABIE SAOUDITE

Un professeur agrégé ou certifié de SVT à la section française de la SAIS de Riyad.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience en matière d'enseignement intégré des sciences et de la technologie au collège (EIST) ;
- une maîtrise de l'anglais courant (minimum B2).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour le pays (Arabie Saoudite).

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour d'un projet en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 3 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

7202P - COMORES

Un professeur agrégé ou certifié de SVT à l'Ecole française Henri Matisse de Moroni.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste :

- une expérience en matière d'enseignement intégré des sciences et de la technologie au collège (EIST) ;
- une expérience dans la gestion d'un laboratoire de sciences.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au collège Henri Matisse de Moroni.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : EC (classes homologuées jusqu'en 3^e).

6203P - GUINEE

Un professeur agrégé ou certifié de SVT au lycée français Albert Camus de Conakry.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français Albert Camus de Conakry.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projets en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6204P- MALI

Un professeur agrégé ou certifié de SVT au lycée français Liberté de Bamako.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français Liberté de Bamako et dans l'agglomération de Bamako.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projets en partenariat avec 'Sciences à l'Ecole' ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

7205P - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié de SVT au lycée Descartes de Rabat.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique pour la zone MAROC.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour du projet « SISMOS à l'Ecole » implanté au lycée Descartes de Rabat et du projet 'lithothèque' du Maroc ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

Pour la réalisation de cette mission, l'intéressé pourrait bénéficier d'une décharge de service d'environ 6 heures.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

6206P - TCHAD

Un professeur agrégé ou certifié de SVT au lycée français Montaigne de Ndjamena.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français Montaigne de Ndjamena.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour de projets en partenariat avec Sciences à l'Ecole ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

4207P - VENEZUELA

Un professeur agrégé ou certifié de SVT au lycée français de Caracas.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2014.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des professeurs pour l'exercice de leur métier.

Sera considéré comme un atout pour ce poste :

- une maîtrise de l'espagnol courant (minimum B2).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de mission de conseil pédagogique au lycée français de Caracas.

Pour cette mission, priorité sera donnée au candidat pouvant justifier d'une expérience avérée et diversifiée dans le domaine de la formation initiale et/ou continue et dans le domaine de la conduite de projets.

Seront considérées comme des atouts :

- une expérience dans le domaine de l'animation pédagogique ; notamment autour du projet 'SISMOS à l'Ecole' implanté au lycée français de Caracas ;
- une expérience avérée dans le domaine des TICE appliquées aux disciplines.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Scolarisation : ECL.

CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ÉDUCATION (CPE)

Postes soumis à entretien préalable.

CPE FAISANT FONCTION D'ADJOINT AU CHEF D'ÉTABLISSEMENT :

6401Y - GABON

Un conseiller principal d'éducation faisant fonction d'adjoint au chef d'établissement pour le lycée français Blaise Pascal de Libreville, établissement conventionné de 4^e catégorie scolarisant 1 330 élèves des classes de 6^e aux classes de terminale.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les tâches habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé fera fonction de proviseur-adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, de l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, du suivi des élèves ainsi que de l'organisation matérielle des examens.

Le candidat exercera en outre les fonctions de Personne Référente en Information et Orientation (PRIO).

Expérience d'une pratique professionnelle en lycée indispensable.

Maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps, ...).

Priorité sera donnée à un candidat bénéficiant d'une expérience administrative similaire.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

7402Y - MAROC

Un conseiller principal d'éducation faisant fonction d'adjoint au chef d'établissement pour le lycée Regnault de Tanger, établissement en gestion directe de 2^e catégorie scolarisant 560 élèves des classes de 6^e aux classes de terminale.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les missions habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé fera fonction de proviseur-adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'élaboration des emplois du temps et de la gestion des enseignants. Il participera également à l'organisation des examens. En collaboration avec le chef d'établissement, il assurera l'organisation, l'animation de la « vie scolaire » et sera chargé de la formation des personnels de ce service. Membre à part entière de l'équipe de direction, il possédera en outre des qualités relationnelles avérées. Il sera l'interlocuteur privilégié pour ce qui concerne les actions de coopération éducative avec le pays d'accueil et s'impliquera totalement dans le projet d'établissement.

Expérience d'une pratique professionnelle en lycée indispensable.

Maîtrise de l'outil informatique (base élèves, gestion des absences et gestion des emplois du temps...).

Priorité sera donnée à un candidat bénéficiant d'une expérience administrative similaire.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

6403Y - TOGO

Un conseiller principal d'éducation faisant fonction d'adjoint au chef d'établissement pour le lycée français de Lomé, établissement conventionné de 2^e catégorie scolarisant 970 élèves des classes maternelles aux classes de terminale, dont 530 dans le secondaire.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les tâches habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé fera fonction de proviseur-adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'organisation de la vie scolaire, de la formation des personnels de ce service, de l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, du suivi des élèves ainsi que de l'organisation matérielle des examens.

Le candidat exercera en outre les fonctions de Personne Référente en Information et Orientation (PRIO).

Expérience d'une pratique professionnelle en lycée indispensable.

Maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps, ...).

Priorité sera donnée à un candidat bénéficiant d'une expérience administrative similaire.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.

CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION :

4401X - CANADA

Un conseiller principal d'éducation pour le collège International Marie de France de Montréal, établissement conventionné de 4^e catégorie scolarisant 1 825 élèves des classes maternelles aux classes de terminale, dont 1 035 dans le secondaire.

L'intéressé assurera la direction et la gestion du service de la vie scolaire (encadrement de 5 conseillers de niveaux et de plusieurs surveillants). Membre de l'équipe de direction, il centralisera toutes les informations sur les élèves et suivra leur scolarité. Il devra s'imprégner de la charte des droits de l'enfant au Québec et connaître les spécificités du modèle éducatif nord américain. Le candidat possédera un sens avéré des relations humaines, le goût du travail en équipe ainsi qu'une grande ouverture d'esprit. Un sens aigu de la diplomatie sera un atout supplémentaire pour réussir dans ce poste.

Expérience d'une pratique professionnelle en lycée indispensable.

Maîtrise de l'outil informatique.

Priorité sera donné à un candidat maîtrisant l'anglais

Poste à pourvoir le 21/08/2014. Scolarisation : ECL.

3402X - PORTUGAL

Un conseiller principal d'éducation pour le lycée français Charles Lepierre de Lisbonne, établissement en gestion directe de 4^e catégorie scolarisant 1 755 élèves des classes maternelles aux classes de terminale dont 793 dans le secondaire.

L'intéressé devra s'impliquer dans la vie du lycée au travers du suivi du projet « vie scolaire » intégré au projet d'établissement. Membre de l'équipe de direction, il aura à organiser et superviser le service de la vie scolaire composé de 8 personnes dont il assurera la formation ainsi que celle des délégués.

Il aura la responsabilité de la conduite du FSE et du CVL ainsi que d'une association d'élèves très active au sein de l'établissement.

Le candidat exercera en outre les fonctions de Personne Référente en Information et Orientation (PRIO)

Il participera enfin à l'organisation des examens.

Expérience d'une pratique professionnelle en lycée indispensable.

Maîtrise de l'outil informatique.

Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant le portugais.

Poste à pourvoir le 01/09/2014. Scolarisation : ECL.
